

PROGRAMA CURSO

Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria: Aspectos Centrales en la Gestión del Modelo de Atención Integral de Salud

**Fecha de actualización del curso
Noviembre 2022**

PRESENTACIÓN

La gestión del Centro de Salud debe reflejar los principios del Modelo de Atención Integral de Salud y permitir el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en la planificación, en consistencia con las orientaciones programáticas vigentes. En donde la organización de los recursos persigue hacer realidad el concepto de Equipo de Salud con población a cargo, y los aspectos administrativos deben orientarse a la protección de la salud de esta población.

Acortar la brecha de este desafío es el aporte del despliegue de esta actividad, abordando aquellos aspectos centrales de la gestión de un centro de salud en coherencia con el Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria.

DESTINATARIOS

Equipos de Salud de Atención Primaria.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer aspectos centrales de la gestión para responder a las exigencias del Modelo de Atención Integral de Salud.

TEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	HORAS
TEMA 1 ORGANIZACIÓN DEL CENTRO DE SALUD	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las principales directrices para la organización del centro de salud en coherencia con el Modelo• Reconoce la sectorización como estrategia necesaria para el desarrollo del Modelo	<ul style="list-style-type: none">• Sectorización• Objetivos del trabajo Criterios para efectuar la sectorización	5 Horas Pedagógicas
TEMA 2 EQUIPOS DE SALUD CON POBLACIÓN A CARGO	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce al equipo de cabecera de los establecimientos de atención primaria, como unidad básica que permite la mejora en la calidad de la atención.• Conoce el proceso de cambio de consultorio a Cefam (Tirúa)	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en Equipo• Consideraciones para la programación de Reuniones de Equipo• Construyendo la Historia del Cefam Isabel Jimenez de Tirúa	5 Horas Pedagógicas
TEMA 3 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la planificación y programación como un proceso que orienta el trabajo de los equipos de salud.• Reconoce los tipos de planificación y programación y su importancia como un servicio continuo, a través de los niveles de atención del sistema de salud.	<ul style="list-style-type: none">• Planificación y Programación en Red• Planificación y Programación Sectorizada• Planificación Estratégica• Planificación Programática	5 Horas Pedagógicas

<p>TEMA 4 GESTIÓN CLÍNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la gestión clínica como una estrategia de eficiencia, efectividad y calidad de los resultados del trabajo diario en los centros de salud, considerando las herramientas de gestión, pasos a seguir, entre otros. • Identifica las dimensiones, herramientas y etapas para la medición de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Gestión Clínica • Factores que posibilitan el éxito de la gestión clínica • Herramientas de la gestión clínica • Principales pasos a seguir en la Gestión Clínica • Definición de calidad • ¿Cómo medir la calidad? • Herramientas para la Medición • Etapas para la Medición de la calidad 	<p>5 horas Pedagógicas</p>
<p>TEMA 5 TRABAJO CON LA RED DE SALUD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce cómo se organiza la red y la elaboración de protocolos de referencia contrarreferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y organización de la red • Elaboración de protocolos de referencia y contrarreferencia • Otros elementos para fortalecer el trabajo en red 	<p>5 Horas Pedagógicas</p>
<p>Evaluación Final</p>		<p>Sumativa: Prueba Escrita que contiene preguntas de selección única y que abarca contenidos de todo el curso.</p>	<p>2 Horas Pedagógicas</p>

